



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Sociologie și Asistență Socială
1.3. Departamentul	Asistență Socială
1.4. Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii/ Calificarea	ASISTENȚA SOCIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	COMPORTAMENT SEXUAL ȘI SANATATEA REPRODUCERII						
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. Univ. Dr. EUGEN BAICAN						
2.3. Titularul activităților de seminar	—						
2.4. Anul de studiu	2-3	2.5. Semestrul	3-5	2.6. Tipul de evaluare ¹	C	2.7. Regimul disciplinei ²	OP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	2	Din care 3.2. curs	2	Din care 3.3. seminar/ laborator	-
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	Din care 3.5. curs	28	Din care 3.6. seminar/ laborator	-
Distribuția fondului de timp					ore convenționale 4*25= 100
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					38
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					9
Examinări					3
Alte activități: participare la manifestări/acțiuni în cadrul comunității locale etc.					
3.7. Total ore studiu individual		72			
3.8. Total ore pe semestru		100			
3.9. Numărul de credite		4			

¹ Tipul de evaluare: E – examen, VP – verificare pe parcurs, C - colocviu

² Regimul disciplinei: **OB** - obligatorie, **OP** - opțională, **F**- facultativă

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Participare 50%
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Cursul își propune dobândirea următoarelor competențe:</p> <p>Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal</p> <p>Cognitive: - cunoașterea și înțelegerea problematicii comportamentului sexual și a sănătății reproducerii în contextul societății contemporane; - cunoașterea și înțelegerea importanței acestei problematice în practica de asistență socială.</p> <p>Instrumental – aplicative: competente în elaborarea de lucrări științifice (referate științifice sau proiecte de cercetare și intervenție socială) pe problematica specifică disciplinei.</p> <p>Atitudinale: dezvoltarea/întărirea unei raportări responsabile, profesionale și nestigmatizante față de felul în care se regăsesc în practica de asistență socială manifestările care țin de comportamentul sexual și sănătatea reproducerii (inclusiv planificarea familială)</p>
Competențe Transversale	<ul style="list-style-type: none"> Abordarea riguroasă și argumentată a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional Dezvoltarea competențelor necesare în munca științifică, în abordarea profesionistă, riguros structurată a activităților de asistență socială; structurarea activităților de asistență socială pe proiecte și programe – dezvoltarea competențelor în domeniul proiectării, implementării, managementului, monitorizării, evaluării proiectelor și programelor Dezvoltarea/întărirea atitudinilor profesionale specifice asistenței sociale, centrate pe abordare pragmatică, respectul pentru valoarea și demnitatea persoanelor, dreptul la intimitate și confidențialitate, dreptul la alegerea personală, dreptul la protecția celor expuși riscului la abuz, exploatare și violență

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Disciplina își propune să furnizeze studenților informația de bază necesară pentru înțelegerea problematicii comportamentului sexual și sănătății reproducerii, inclusiv a planificării familiale ca premisa pentru practica asistenței sociale în acest domeniu; de asemenea, să prezinte modele de abordare, programe și proiecte în domeniu.
-----------------------------------	---

Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Achiziționarea de cunoștințe despre strategii, modele, programe și proiecte de cercetare și intervenție pe problematica sănătății reproducerii și a comportamentului sexual, active actualmente în România și în plan internațional. • Dezvoltarea de abilități și competențe necesare în asistarea și consilierea în problematica sănătății reproducerii și a comportamentului sexual în segmentele prevenție, terapie, reabilitare. • Asimilarea înțelegerii problemelor legate de problematica sănătății reproducerii și a comportamentului sexual ca fenomene cu o definiție incarcatură socioculturală și pe această bază abordarea beneficiarilor serviciilor în domeniu în contextul respectului pentru individualitate și pentru diversitate culturală.
---------------------	---

8. Conținuturi

8.1. Curs

- Metode de predare: expunerea, prelegerea problematizantă sau cu oponent, exemplul demonstrativ, studiul/analiza de caz, dezbateră, dialogul și întrebările incitante, sinteza cunoștințelor, descoperirea dirijată, dezbateră asistată.
- Observații:

Tematica activităților la curs:

1: Obiectul și problematica disciplinei "Comportament sexual și sănătatea reproducerii". *Precizări conceptual-teoretice de bază. Aria tematică a disciplinei. Tipuri de activități și modele de intervenție în asistarea și consilierea pe domeniul comportamentului sexual și reproductiv.*

2: Comportamentul sexual și sănătatea reproducerii - o abordare transdisciplinară. *Sexualitatea și reproducerea la specia umană - între natură și cultură. Conținuturi psiho-socio-culturale, valori, stiluri de viață în contextul sexualității și reproducerii. Iubirea și sexualitatea: intimitate corporală, participare emoțională, responsabilitate.*

3: Incursiune în istoria și sociologia comportamentului sexual și reproductiv. *Epoca arhaică, antichitatea, epoca medievală, comportamentul sexual și reproductiv în civilizația modernă și contemporană.*

4: Normalitate și devianță/patologie în aria comportamentului sexual și reproductiv. *Caracterul relativizant socio-cultural al înțelegerii normalității și devianței/patologiei, în perspectiva disciplinară și transdisciplinară. Înțelegere și clasificare contemporană: devianță « normală », devianță patologică, devianță de apartenență la subculturi.*

5: Heterosexualitate și homosexualitate; înțelegere, atitudini și poziționări sociale în perspectiva istorică și socio-culturală. *Abordări și situații istorice, tradiționale, abordări și situații contemporane în contextul « political correctness », polemici.*

6: Prostituația: politici și servicii în planurile prevenției și intervenției. *Teorii științifice și explicații de sorginte sociologică și psihologică. Politici, reglementări și servicii în asistare și consiliere. Ciclul vieții: servicii de prevenție a prostituției, de asistare pe perioada practicării prostituției, de asistare după retragerea din prostituție.*

7: Violul și alte forme de agresiune sexuală; prevenire, consiliere și terapie, recuperare și reabilitare.

Flirt- seductie sexuala-hartuire sexuala-viol; violul intre ipostaza de fapt social si cea de construct social. Psiotrauma violului: consecinte imediate si implicatii de fond.Servicii de asistare, consiliere si terapie pentru victimele violului si a altor forme de agresiune sexuala.

8 :Contraceptia si planificarea familiala in contextul serviciilor din sfera sanatatii sexuale si reproductive.*Clasificarea metodelor mijloacelor si tehnicilor contraceptive.Managementul contraceptiei. Consilierea contraceptiva si planificarea familiala.*

9 :Avortul; situatia Romaniei in context international.*Perspectiva istorica si contemporana asupra avortului. Prevenirea avortului ; educatie si climat socio-cultural, drepturile, responsabilitatile si posibilitatile femeii si ale partenerului, contraceptie si planificare familiala.Implicatii de sanatate,psihice si sociale ale avortului.Consiliere si asistare in avort ; consiliere pre-avort, in proximitatea si pe durata manoperei de avort, post-avort.*

10:Infectiile cu transmitere sexuala in contextul sexualitatii si reproducerii. *Cunoasterea si preventia ITS-urilor ; factori de risc si contexte favorizante. Servicii de educare, consiliere si asistare in domeniul preventiei si interventiei fata de ITS-uri.*

11 :Politici si servicii medico-psiho-sociale in domeniul comportamentului sexual si reproductiv: natalitatea,avortul,planificarea familiala si contraceptia,prostitutia,violul,conduitele sexuale alternative. *Comportamente cu risc si comportamente protective in sfera sexualitatii si reproducerii- politici si servicii de preventie. Politici si servicii de reducere a avortului, de promovare a contraceptiei si planificarii familiale, de incurajare si control a natalitatii.Politici care vizeaza reglementarea conduitelor sexuale alternative, a prostitutiei, a penalizarii hartuirii sexuale si violului.*

12 :Promovarea sanatatii sexuale si reproductive.*Educatia sexuala in abordari istorice si contemporane; principii, metode,instrumente.Programe internationale de educatie sexuala.*

Bibliografie:

- Baican,Eugen (1998),*Trends in the reproductive health*,in Romanian Journal of Sociology,1/1998.
- Baican,Eugen(2014),*Probleme de sanatate,comportamente si atitudini pentru sanatate*, Cluj-Napoca,Editura Scoala Ardeleana@Editura Eikon.
- Baban,Adriana (1999), *Romania*. In David H.P. (Ed.), From abortion to contraception. A resource to public policies and reproductive behaviour in Central and Eastern Europe from 1917 to the present, London: Greenwood Press
- Balan,Mircea (2006),*Istoria prostitutiei*,vol. I-II,Timisoara,Editura Eurostampa.
- Codoban,Aurel (2004),*Amurgul iubirii. De la iubirea pasiune la comunicarea corporala*,Cluj-Napoca,Ideea @ Print Design.
- Faludi,Cristina(2013),*Debutul vietii sexuale si contraceptive la studenti.Romania in context european*, Cluj-Napoca, Presa Universitara Clujana.
- Hatcher,Robert A.,Zieman,Mimi at all. (2007),*Ghid pentru Managementul contraceptiei*,Ed. III,Bucuresti,USAID,SECS,JSI-R@T.
- Hickling,Meg (2000), *Ce le spunem copiilor si adolescentilor despre sex*, Bucuresti, Editura Humanitas. Nemira.
- Michels,Nancy (1997),*Recuperarea emotionala a femeilor dupa avort*,Bucuresti,Operation Mobilisation.
- Selaru, Mihai (1993),*Comportamentul sexual aberant*,Iasi,Editura Moldova.
- Radulescu,Sorin (1996),*Sociologia si istoria comportamentului sexual deviant*,Bucuresti,Editura Nemira.
- Vigarello,Georges (1998),*Istoria violului*,Bucuresti,Editura Amarcord.
- Baican Eugen, Vinti Dorina, Marian Florinda, *Abortion on Request in Teenagers on Compared to Adult Women; Social and Medical Aspects* , OBSTETRICA SI GINECOLOGIA, Categ CNC SIS B+, Vol. LI Supliment , 2003, P.149 - 154

8.2. Seminar/ laborator

-

Bibliografie

-

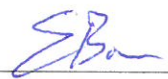
9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Aceasta disciplina urmareste sa faca posibila asimilarea de catre studenti a cunostintelor, abilitatilor si competentelor necesare intelegerii comportamentului sexual si a sanatatii reproducerii in acord cu nivelul cunoasterii stiintifice contemporane si sa permita abordarea in problematica sanatatii reproducerii si comportamentului sexual in contextul modelelor de buna practica consacrate, cu metode si instrumente validate in practica profesionala de specialitate.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Fiecare dintre cele doua subiecte va fi evaluat cu un punctaj distinct, în funcție de complexitatea lui.	Lucrare scrisa,din tematica abordata in cursurile sustinute si cu trimiteri precizate pe parcurs spre bibliografia de baza indicata; dintre cele 2 subiecte pentru examenul scris, unul va solicita o abordare sintetica si critic-constructiva, pe o tematica mai larga din substanta disciplinei,celalalt va avea un caracter mai reproductiv, pe teme cu trimitere aplicativa directa	100%
10.5. Seminar/ laborator	-	-	
10.6. Standard minim de performanță – nota 5;cunoasterea si intelegerea minimala dar adecvata si corecta a problematicii disciplinei.			
<ul style="list-style-type: none"> • Nota de obtinut la examenul scris aferent cursului se evalueaza cu 10 p. si aceasta nota reprezinta nota finala pe disciplina. 			

Data completării: 22..09.2018

Semnătura titularului de curs: Semnătura titularului de seminar: 

Data avizării in catedră

 30.10.2018

Semnătura Șefului de departament



